



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в оториноларингологии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Инновации в оториноларингологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающи	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	1) правильным ведением медицинско й документации; 2)	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы



		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	хся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного,	пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной,	методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной	исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	---	--	---	--	--



			инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7)	репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническими заболеваниями, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	--	---	--	---	--

			особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их	пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8)		
--	--	--	--	---	--	--



			проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12)		
--	--	--	---	---	--	--



				сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной		
--	--	--	--	--	--	--



				деятельность и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2)	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4)	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Добротные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и



			х в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторно-	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым	алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	---	---	---	---

			поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий	синдромом, состояние с хроническими заболеваниями, состояние с инфекционными заболеваниями, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить		
--	--	--	--	---	--	--

			, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению ; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональн	предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для		
--	--	--	---	--	--	--



			ый выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологичес		
--	--	--	---	---	--	--



			ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственн ых препаратов; 14) использоват ь в лечебной деятельност и методы первичной и вторичной профилактик и (на основе доказательно й медицины), устанавлива ть причинно- следственны е связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды		
--	--	--	--	--	--



				обитания		
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Добротные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторной, поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения	, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;	6) основными медицинскими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	--	---	--	---	--

			занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлиниче ского звена, современны е диагностиче ские возможност и поликлиниче ской службы, методы проведения неотложных мероприятий , показания для плановой госпитализа ции больных; 8) методы лечения и показания к их применению ; 9) механизм лечебного	5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные , индивидуаль ные, семейные, социальные факторы риска (безработица , насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварител ьный диагноз - синтезирова ть информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающи х; 7) наметить объем дополнитель ных исследовани		
--	--	--	---	---	--	--



			действия лечебной физкультуры и физиотерапи и, показания и противопока зания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургическ их синдромов; 11) клинико- фармакологи ческую характерист ику основных групп лекарственн ых препаратов и рациональн ый выбор конкретных лекарственн ых средств при лечении основных патологичес ких синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопинго вого	й в соответстви и с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверног о результата; 8) определить по рентгеногра мме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторак са; 9) подобрать индивидуаль ный вид оказания помощи для лечения пациента в соответстви и с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализа ция; 10) сформулиро вать клинический диагноз; 11) разработать	
--	--	--	---	--	--



			законодательства.	план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13)		
--	--	--	-------------------	---	--	--

				применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.		
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3)	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные



			ию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,	(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4)	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	бные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	---	---	--	---



			рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно -	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные,		
--	--	--	--	--	--	--



			поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургическ	семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного	
--	--	--	--	--	--



			их синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом	
--	--	--	---	---	--



				этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательно		
--	--	--	--	---	--	--



				й медицины), устанавлива ть причинно- следственны е связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	1. Общие вопросы оториноларингологии 1.1 Вводное занятие. Анатомия и физиология клапана носа 1.2 Инородные тела ЛОР-органов	1) Введение в специальность. История оториноларингологии 2) Методы исследования, клиническая анатомия, физиология клапана носа. 3) диагностика дисфункции носового клапана 4) виды хирургического лечения дисфункции носового клапана 1) инородные тела носа гортани, глотки. Диагностика и лечение. 2) инородные тела пищевода. Диагностика и лечение. 3) Флегмона шеи. Диагностика и лечение. 4) инородные тела трахеи и бронхов.	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии" Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"
2	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	2. заболевания уха 2.1 Экссудативный средний отит. Евстахиит	1) Этиология и патогенез ЭСО. 2) Классификация, клиника, диагностика ЭСО и	Тест "Заболевания уха"



		2.2 Холестеатома 2.3 Реабилитация пациентов со снижением слуха	консервативные методы лечения ЭСО.3) Хирургическое лечение ЭСО. 4) Евстахиит. Клиника, диагностика, лечения. 1) Холестеатома. Этиология (теории), патогенез. 2) Холестеатома Диагностика, роль КТ и МРТ. 3) Холестеатома-хирургическая тактика. 4) Врожденная холестеатома. Эпидемиология. Диагностика. Лечение 1) Методы исследования слуха 2) Слухоулучшающие операции 3) 3) имплантируемые слуховые аппараты 4) Кохлеарная имплантация	Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха"
3	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	3. Заболевания глотки, гортани, трахеи и пищевода 3.1 Рак гортани 3.2 Функциональные расстройства голоса	1)Классификация рака гортани 2) Методы реабилитации больных после ларингэктомии. 3) Возможности рефлексотерапии в лечении ЛОР-заболеваний. 4) Фармакотерапия системных средств, влияющих на слизистую оболочку полости носа. 1)Классификация рака гортани 2) Методы реабилитации больных после ларингэктомии. 3) Возможности рефлексотерапии в лечении ЛОР-заболеваний. 4) Фармакотерапия системных средств, влияющих на слизистую оболочку полости носа. 1)Парезы и параличи гортани. 2) Хронические ларингиты. 3) Доброкачественные новообразования гортани.4)	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани" Тест "Заболевания гортани острые и хронические"



		3.3 Аденоиды 3.4 Папилломатоз гортани 3.5 Ларингоневроз	Восстановление голоса у пациентов после ларингэктомии 1) Аденоиды 2) Носовой клапан 3) Ринопластика 4) Ретроназальный синдром 1) Папилломатоз гортани. Дифференциальная диагностика с другими доброкачественными образованиями гортани 2) Эпидемиологические аспекты папилломатоза гортани в мире и в России. 3) Способы хирургического лечения папилломатоза гортани. 4) Варианты противовирусного лечения папилломатоза гортани. 1) Этиология, классификация ларингоневрозов 2) Принципы лечения ларингоневроза 3) Роль иглорефлексоотрапии в лечении ларингоневроза 4) Дифференциальная диагностика ларингоневроза с другими заболеваниями	Тест "Заболевания глотки острые и хронические" Тест "Заболевания гортани острые и хронические" Тест "Заболевания гортани острые и хронические"
4	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	4. заболевания носа и околоносовых пазух 4.1 Обонятельные расстройства 4.2 Храп и СОАС	1) расстройство обоняния при заболеваниях носа и ОНП. 2) расстройство обоняния при заболеваниях головного мозга. 3) принципы диагностики обонятельных расстройств. 4) консервативные и хирургические методы лечения обонятельных расстройств. 1) современные методы	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП" Тест



		4.3 Носовое кровотечение 4.4 Грибковый синусит	диагностики храпа и СОАС. 2) междисциплинарные проблемы (соматические заболевания) 3) современные методы лечения храпа и СОАС. 4) Факторы риска храпа и СОАС. 1)Этиология носовых кровотечений 2)Консервативное лечение кровотечений 3)Принципы хирургии при носовых кровотечениях 4)Профилактика носовых кровотечений 1)Этиология и патогенез грибкового синусита 2) Диагностика грибкового синусита 3) Осложнения при грибковом синусите 4)Принципы лечения при грибковом синусите	"Заболевания глотки острые и хронические" Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии" Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
5	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	5. Специфические заболевания ЛОР-органов 5.1 Фиброзная дисплазия 5.2 Гранулематоз Вегенера	1)Гранулезный наружный отит, мирингит 2)Осложнения после тимпанопластики с применением титановых протезов 3)Фиброзная дисплазия. Синдром Олбрайта. 4)Причины осложнений после тимпанопластики 1)Диагностика гранулематоза Вегенера 2)Дифференциальная диагностика гранулематоза Вегенера 3) Принципы лечения гранулематоза Вегенера	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"



			4)Предрасполагающие факторы к гранулематозу Вегенера	
6	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	6. Неотложные состояния в оториноларингологии 6.1 Неотложная помощь в оториноларингологии	1)Классификация неотложных состояний в оториноларингологии 2)Диагностика неотложных состояний 3) принципы лечения неотложных состояний 4) осложнения неотложных состояний	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего



	Семестр 8	Часы из АУП	8		54	4	42	108
1		Общие вопросы оториноларингологии	1		6		5	12
2		заболевания уха	1		9		8	18
3		Заболевания глотки, гортани, трахеи и пищевода	1,5		15		12	28,5
4		заболевания носа и околоносовых пазух	1,5		13		10	24,5
5		Специфические заболевания ЛОР-органов	2		7		5	14
6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1		4		2	7
		ИТОГ:	8		54	4	42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. Ю. М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. Москва МИА 2008г
2	Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов. Методическое пособие. А.С. Лопатин, С.В. Морозова. Москва 2007г ММА им. Сеченова
3	Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Под ред. Ю.М.Овчинников, С.В. Морозова. Москва. ММА, 2007 г.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа.руководство для врачей. Под ред. Лопатина А.С.Москва, Литера 2011, с. 191-200, с. 352-363.
2	Носовые кровотечения. Волков А.Г., Бойко Н.В., Киселев В.В. Москва, АПП «Джангар» 2002, 276 с.
3	Клиническая ринология. Пискунов Г. З., Пискунов С. З. Москва, 2006, 560 с
4	Восстановительная риносептопластика. Гюсан А.О. СПб.: Диалог, 2000, с. 191
5	Применение новых технологий в ЛОР-хирургии. Лейзерман М. Г. Москва, 1999; 29 с.
6	Применение алюмо-иттриевого гранатового лазера на неодиме для лечения гранулезного фарингита, хронического ринита, хронического тонзиллита, для удаления доброкачественных новообразований из полости носа, глотки, уха. Методические рекомендации. Климова Л. А., Маштаков Д.М., Новицкий В. В.Москва, 1999; 19 с
7	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Под ред. Богомильского М.Р. ГЭОТАР-



	Медиа, 2008, 731 с.
8	Детская амбулаторная оториноларингология. Москва. Медицина 1991, 254 с.
9	Стапедопластика сегодня. Сборник трудов, посвященный 110-летию клиники болезней уха, горла и носа ММА им. И.М.Сеченова "Клиника болезней уха, горла и носа: из XIX в XXI век". Кулакова Л.А. Москва 2006: 47-53.
10	Treatment of external auditory canal exostoses. Whitaker SR, Cordier A, Kosjakov S, Charbonneau R. Laryngoscope. 1998 Feb;108(2):195-9.
11	Патогенетическая гетерогенность ототоксических осложнений, вызываемых аминогликозидными антибиотиками. Журавский С.Г., Сетхиясиилан Т., Дегтярева Ю.А. Вестник Оторинол. - 2005. - № 1. - С. 72-77.
12	Ларинготрахеальные стенозы после продленной интубации у детей. Диагностика и реабилитация при заболеваниях верхних дыхательных путей. М.Я. Козлов, Э.А. Цветков Сб. трудов. С.-Пб.: НИИ уха, горла, носа и речи.-СПб.,1992.-С. 139-147.
13	Болезнь Меньера. Раздел в руководстве «Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа». Руководство для практикующих врачей. Под ред. Лопатина А.С. Москва, «Литтера», 2011, с.547-554

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Вопросы для подготовки к ЦТ "Инновации в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Семинары для студентов по дисциплине "Инновации в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Курс лекций "Инновации в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания"	Размещено в



	гортани"	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Видеосеминар "Поэтапная эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи - Endoscopic maxillary sinus surgery"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ВИДЕОСЕМИНАРЫ по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	28	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023